

# Projets retenus pour financement Tempus IV 6<sup>eme</sup> Appel

Source d'information NTO : <http://services.mesrs.dz/Tempus/index%20en.htm>



National Tempus Office Algeria  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Web: <http://services.mesrs.dz/Tempus/index%20entree.htm>

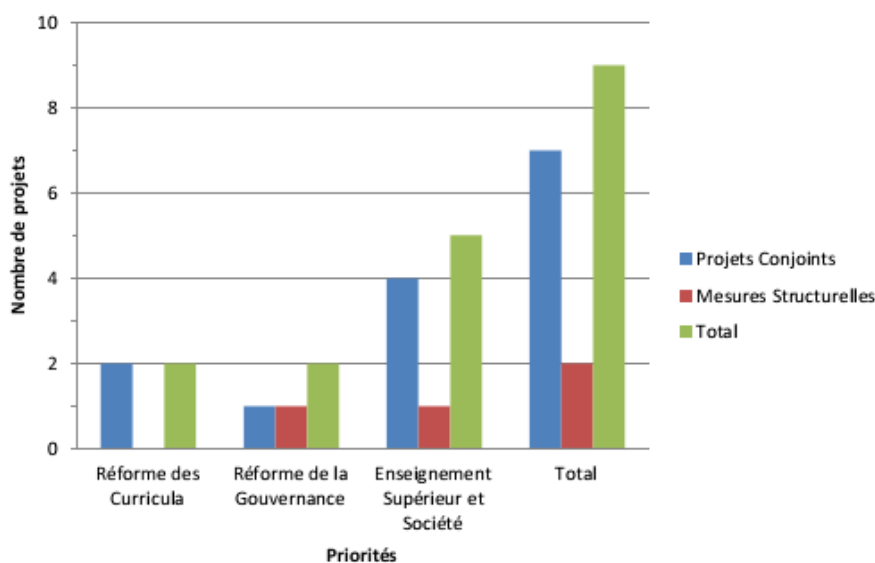


## Projets retenus pour financement Tempus IV 6<sup>eme</sup> Appel

Les résultats du 6<sup>eme</sup> appel font état de 9 projets retenus pour financement. Ce sont tous des projets multi pays. Les projets sont répartis en 7 Projets Conjointes et 2 Mesures Structurelles comme suit :

Type de Projets	Réforme des Curricula	Réforme de la Gouvernance	Enseignement Supérieur et Société	Total
Projets Conjointes	2	1	4	7
Mesures Structurelles		1	1	2
Total	2	2	5	9

L'Enseignement Supérieur et Société a retenu le plus grand nombre de projets avec 5 Projets Conjointes et 1 Mesure Structurelle.



### Répartition par Institutions

Institutions	Nombre	Universités bénéficiaires	Nombre de Projets
Universités	11	U. Tlemcen + U. Constantine	4 projets chacun
		9 Universités	1 projet
Ecoles	4	ENP Alger	2 projets
		3 Ecoles (Agro., Sc. Po., ENP Oran)	1 projet
MESRS	1	MESRS	2 projets
Partenaires Externes	3	3 partenaires	1 projet chacun
Total	18	18	



**TEMPUS IV - Sixth Call for Proposals - EACEA/35/20112**  
**(Deadline for submission of applications on 26 March 2013)**  
**PROJECTS RECOMMENDED FOR FUNDING**

N°	Reference Number	Name of Organisation	Application Title	Action Code	Partner institutions	Partenaires (DZ)	EU Grant
1	543690-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPGR	Universidad de Murcia	Le développement des services de soutien aux étudiants	JPGR	DZ (2), LB (2), MA (5), TN (2)	U. Tlemcen U. Constantine 1	707 999,60
2	543713-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES	Université de Léon	Moderniser la formation sur les Energies Renouvelables (ER) au Maghreb: Transfert de l'expérience UE (MOMATE)	JPHES	DZ (2), MA (5), TN (2)	U. Tlemcen U. Constantine 1	901 371,28
3	543914-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES	University of Alicante	Implementing the lifelong learning Concept in SNA: Responding to the changing needs of dynamic economies	JPHES	DZ (3), MA (3), TN (3)	U. Mostaganem UFC C.C. I. DAHRA	910 243,00
4	543948-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPCR	University of Deusto	Tuning Middle East and North Africa (T-MEDA)	JPCR	DZ (2), EG (2), JO (4), LB (5), LY(2), MA (2), PS(2), SY (3), TN (3)	U. Alger 1 U. Tizi ouzou	1 207 33
5	543976-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-JPHES	CCI de Grenoble / Grenoble Ecole de Management	Création d'un environnement pour l'émergence de pôles régionaux de formation, d'innovation et de recherche au Maghreb	JPHES	DZ (4), MA (4), TN (3)	U. Annaba U. Constantine 1 ENP Oran ADP Entreprise	1 041 523,31
6	544084-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-SMGR	Université Montpellier 2 Sciences et Techniques	COMPétence Projets Européens REseau Averroès (COMPERE)	SMGR	DZ (6), MA (4), TN (5)	U. Constantine 1 U. Tlemcen ENP Alger U. Ouargla CDER MESRS	845 717,67
7	544360-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-SMHES	Université Montpellier 2 Sciences et Techniques du Languedoc	Services pour l'Employabilité et la Mobilité sous forme de Stages en Entreprises des étudiants du Maghreb/Machrek (SEMSEM)	SMHES	DZ (5), LB (4), MA (5), TN (4)	U. Tlemcen ENP Alger U. Sétif 1 MESRS UPIAM	1 324 704,99
8	544564-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-JPHES	Conservatoire National des Arts et Métiers	Qualité en Enseignement Supérieur Agronomique en Méditerranée (QESAMED)	JPHES	DZ (3), LB (2), MA (5), TN (3)	U. Boumerdès U. Biskra ENS Agro. Alger	1 128 699,04
9	544664-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPCR	Université de La Rioja	Introduction de l'approche basée sur les droits dans l'enseignement supérieur au Maghreb	JPCR	DZ (2), MA (2), TN (2)	U. Sétif 2 ENS S. Po	924 967,29

Auteur : Baghdad BENSTAALI

**L'Université de Boumerdès est partenaire du projet : QESAMED 54 4565-  
TEPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-JPHES**

**Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée Maroc /  
Algérie / Tunisie / Liban**

**Résumé du projet QESAMED**

Le principal objectif du projet QESAMED est de développer les capacités d'adaptation du système d'enseignement supérieur agronomique du Maroc, de l'Algérie, de la Tunisie et du Liban par la professionnalisation des enseignements et la pérennisation d'une démarche d'amélioration continue au sein des institutions de formation et recherche. QESAMED contribuera ainsi à la valorisation durable et aux capacités d'exportation des produits issus des filières agronomiques, ainsi qu'à la préservation de l'environnement en Méditerranée, à des fins écologiques comme à des fins de production.

Les objectifs spécifiques du projet incluent :

- le renforcement des capacités des établissements d'enseignement supérieur en améliorant leurs cursus de formation agronomique par la prise en compte de la démarche qualité et du processus métrologique ;
- l'amélioration de la mise en réseau des établissements d'enseignement supérieur et instituts de recherche agronomiques entre les pays partenaires et les états membres de l'UE.

Nous proposons de définir 4 processus pilotes dans les instituts et universités partenaires, sur lesquels porteront les actions :

1. Processus formation ingénieurs ou master ;
2. Processus formation à et par la recherche (école doctorale) ;
3. Processus recherche appliquée ;
4. Processus management/gestion de l'ensemble du secteur.

Les principaux résultats attendus sont :

- (i) l'acquisition de connaissances et de compétences pour les personnes en formation, dans les domaines du management de la qualité et de la métrologie au niveau L, M et D, qu'il s'agisse de formation initiale, en alternance, ou professionnelle continue ;
- (ii) le renforcement des performances organisationnelles, pédagogiques et de gestion des institutions de formation et de recherche appliquée ;
- (iii) la stimulation des capacités d'innovation et de transfert en aval de la recherche ;
- (iv) l'intensification des partenariats universitaires Sud/Sud et Sud/Nord ;
- (v) la mise en place et la pérennisation une structure collective d'évaluation qualité et d'expertise métrologie sous-régionale qui intégrera un réseau d'experts universitaires et professionnels (en lien avec les accréditeurs), une plate-forme E-learning et un forum favorisant l'échange des bonnes pratiques et le soutien des démarches qualité et métrologie au sein des établissements (la mise en œuvre opérationnelle de la démarche qualité pourra faire l'objet d'autres sollicitations de programmes internationaux).