



UPMC

■■■ SORBONNE UNIVERSITÉS

JE CHOISIS LA FORMATION  
QUI VA CHANGER MA VIE !

**FUTURS :**

[ n.m.pluriel ]

Ensemble d'études,  
d'échanges et de rencontres  
qui feront de vous  
un(e) citoyen(ne) ouvert(e)  
et un(e) expert(e) de demain.



# SOMMAIRE

L'ESPRIT UPMC 04

---

CYCLE D'INTÉGRATION 06

---

LICENCES EN SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, SANTÉ 12

---

MASTERS EN SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, SANTÉ 20

---

ÉTUDES DOCTORALES EN SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, SANTÉ 30

---

ÉTUDES MÉDICALES  
ET PARAMÉDICALES 34

---

VIVRE L'UPMC 40

---



# UPMC : JE CRÉE MON FUTUR

Si côtoyer l'élite de la recherche française vous motive, si les sciences ou la médecine vous animent, si étudier dans la première université française et septième européenne vous fait vibrer : l'UPMC est votre université !

Rendez-vous le 28 janvier 2017  
pour les portes ouvertes  
de l'UPMC

Faire le choix de l'UPMC, c'est étudier les sciences ou la médecine au meilleur niveau.

Cette héritière de la faculté des sciences de la Sorbonne, référence européenne en sciences (biologie, chimie, électronique, géosciences, informatique, mécanique, mathématiques, physique) et en médecine, a su évoluer avec son temps, porter haut ses ambitions, prenant une longueur d'avance sur la pédagogie, la recherche et l'organisation.

Parcours de licence majeure/mineure et double majeure, double cursus, association avec le CNRS, l'Inserm, l'Inra, l'Inria, l'IRD, l'Ifremer et l'AP-HP, échanges internationaux... L'UPMC est un carrefour d'avenirs, un créateur de futurs, prometteur pour le vôtre.

Ici, vous allez acquérir de solides savoirs scientifiques et développer des compétences essentielles comme la créativité, la curiosité, l'esprit critique, l'autonomie, l'esprit d'entreprendre et la responsabilité. Votre formation sera aussi décisive pour votre avenir professionnel que pour votre personnalité. Étudier à l'UPMC vous fera apprendre autant sur la science que sur vous-même, car notre vocation est de favoriser l'émergence des savoirs du futur et vous former à devenir des citoyens ouverts et les experts de demain. Et si vous cherchez encore votre voie, la première année de licence est faite pour cela : notre cycle d'intégration vous confortera dans votre choix, vous aidera à en élaborer un autre, voire plusieurs pour les plus motivés d'entre vous.

L'UPMC c'est aussi la communauté d'universités Sorbonne Universités, associant l'UPMC à l'Université Paris-Sorbonne (Paris 4), le Muséum national d'histoire naturelle (MNHN), l'Institut européen d'administration des affaires (INSEAD) et l'Université de technologie de Compiègne (UTC).

Sorbonnes Universités couvre tous les savoirs et repousse les frontières des campus grâce aux échanges, aux associations d'étudiants, aux actions culturelles ou sportives.

L'UPMC c'est plus qu'une université : c'est un état d'esprit.

Bienvenue chez vous.

## 35 409 étudiants

dont 6 459 étrangers issus de plus de 100 nationalités différentes

**23 417**  
étudiants  
en sciences  
et ingénierie

**11 992**  
étudiants  
en médecine

## 94 structures de recherche partenaires

associées au CNRS, à l'Inserm, à l'Inra, à l'Inria, à l'IRD, à l'Ifremer

Une communauté d'environ

**10 900 personnels**  
et partenaires

Plus de **1 000 sportifs**  
de haut niveau en 20 ans

**4 collections muséales**  
et des milliers d'œuvres d'arts

## 4 pôles de recherche

Modélisation et ingénierie  
Énergie matière et Univers  
Terre vivante et environnement  
Vie et santé

**16 écoles doctorales**  
**3 programmes**  
**doctoraux aux interfaces**  
Environ 3 000 doctorants

**750 thèses** soutenues chaque  
année dont 40 en cotutelle avec des  
universités étrangères

**9 270 publications** par an

# AUTONOMIE :

[ n.f.singulier ]

Liberté et indépendance  
intellectuelle acquises  
à votre rythme  
et avec méthode



## MA PREMIÈRE ANNÉE À L'UPMC

La première année d'université est parfois délicate.

Cette année de transition est essentielle pour la suite de vos études.

L'UPMC a donc créé le cycle d'intégration pour vous permettre de la réussir.

Vos choix sont progressifs, votre projet accompagné.

Le meilleur moyen de commencer sa licence et de s'y épanouir.

# UN CYCLE D'INTÉGRATION QUI PENSE À TOUT ET SURTOUT À VOUS

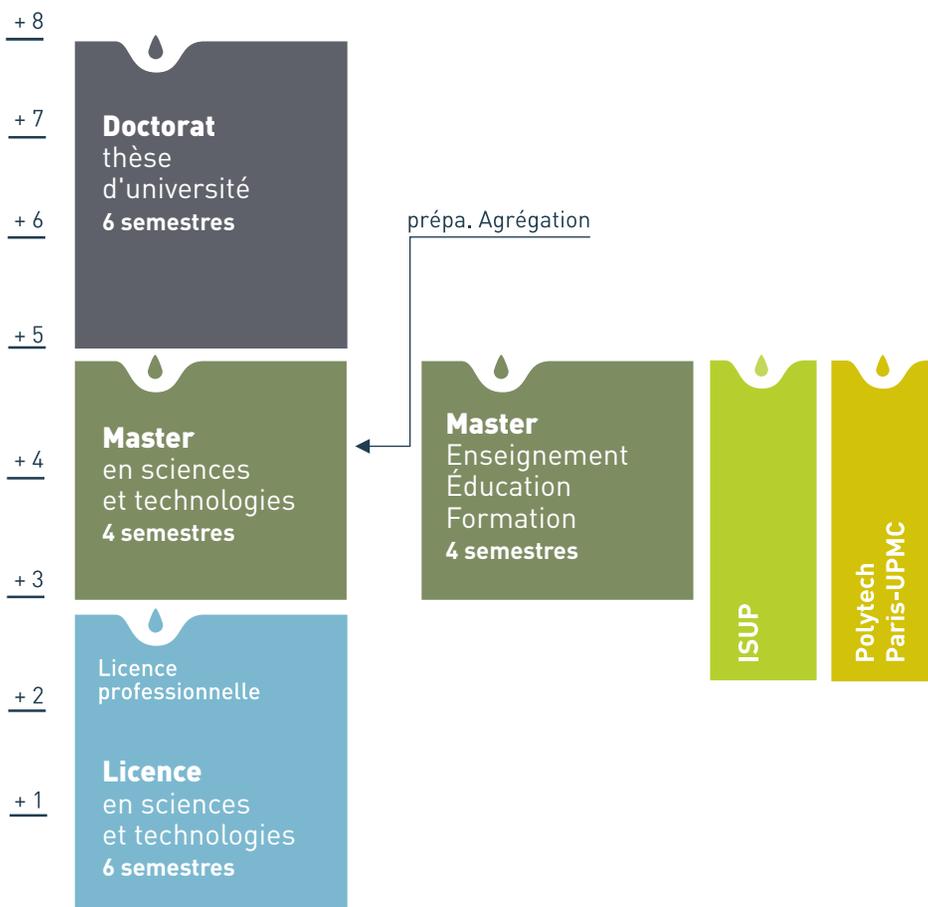
**Accompagnement dans la découverte de différentes disciplines, démarche d'orientation progressive... la première année de licence appelée "Cycle d'intégration" permet d'acquérir les méthodes de travail universitaire et de construire un projet de formation tout en développant votre autonomie.**

**Le 1<sup>er</sup> semestre de licence est un semestre d'intégration**, il propose une introduction aux disciplines scientifiques étudiées. Il fournit un socle de connaissances et de compétences pour la poursuite de votre licence. Une unité d'enseignement d'orientation et d'insertion professionnelle (OIP) est consacrée à l'élaboration de votre projet de formation.

**Le 2<sup>e</sup> semestre de licence est un semestre de pré-orientation**, il est bâti autour de 2 disciplines permettant de poursuivre en deuxième année une licence mono-disciplinaire ou bi-disciplinaire. Les ateliers de recherche encadrée (ARE) sont dédiés à l'apprentissage de l'autonomie, ainsi qu'au travail en groupe et à la pluridisciplinarité par l'intermédiaire de sujets de réflexion et de recherche.



**DES PARCOURS RENFORCÉS** au premier et au second semestre de première année de licence avec des heures d'enseignement supplémentaires et un encadrement augmenté sont proposés aux bacheliers volontaires rencontrant des difficultés dans certaines disciplines scientifiques.



## PORTAIL BGC BIOLOGIE, GÉOSCIENCES, CHIMIE

### Au 1<sup>er</sup> semestre :

3 disciplines scientifiques, une Unité d'Enseignement (UE) de mathématiques, une UE d'orientation et d'insertion professionnelle (OIP) et une UE de méthodologie.

### Au 2<sup>e</sup> semestre :

2 disciplines scientifiques, ou une discipline scientifique et une UE d'ouverture en sciences humaines et sociales, une UE de physique, une UE d'anglais et une UE d'atelier de recherche encadrée.

<b>Semestre 1 (S1)</b>	Géosciences 1 (6 ECTS)	Biologie 1 (6 ECTS)	Chimie 1 (6 ECTS)	Mathématiques (6 ECTS)	OIP (3 ECTS)	Métho- -dologie (3 ECTS)
<b>Semestre 2 (S2)</b>	2 UE à choisir entre : Biologie 2 ou Chimie 2 ou Géosciences 2 ou Sciences humaines et sociales 1 (9 ECTS)			Physique (3 ECTS)	ARE - Atelier de recherche encadrée (6 ECTS)	Anglais (3 ECTS)

## PORTAIL MIPI MATHÉMATIQUES, INFORMATIQUE, PHYSIQUE, INGÉNIERIE

### Au 1<sup>er</sup> semestre :

3 disciplines scientifiques, une quatrième discipline scientifique au choix, une unité d'enseignement (UE) d'orientation et d'insertion professionnelle (OIP) et une UE de méthodologie.

### Au 2<sup>e</sup> semestre :

2 disciplines scientifiques, ou une discipline scientifique et une UE d'ouverture en sciences humaines et sociales, une UE transversale, une UE d'anglais et une UE d'atelier de recherche encadrée.

<b>Semestre 1 (S1)</b>	Mathématiques 1 (6 ECTS)	Informatique 1 (6 ECTS)	Physique 1 (6 ECTS)	Biologie 1, Chimie 1, ou Ingénierie 1 (6 ECTS)	OIP (3 ECTS)	Métho- -dologie (3 ECTS)
<b>Semestre 2 (S2)</b>	Mathématiques 2 (9 ECTS)	1 UE à choisir entre : Informatique 2 ou Ingénierie 2 ou Physique 2 ou Sciences humaines et sociales 1 (9 ECTS)		UE transversale (3 ECTS)	ARE - Atelier de recherche encadrée (6 ECTS)	Anglais (3 ECTS)

# PORTAIL PCGI PHYSIQUE, CHIMIE, GÉOSCIENCES, INGÉNIERIE

## Au 1<sup>er</sup> semestre :

3 disciplines scientifiques, une quatrième discipline scientifique au choix, une unité d'enseignement (UE) d'orientation et d'insertion professionnelle (OIP) et une UE de méthodologie.

## Au 2<sup>e</sup> semestre :

2 disciplines scientifiques, ou une discipline scientifique et une UE d'ouverture en sciences humaines et sociales, une UE de mathématiques, une UE d'anglais et une UE d'atelier de recherche encadrée.

<b>Semestre 1 (S1)</b>	<b>Physique 1</b> (6 ECTS)	<b>Mathématiques 1</b> (6 ECTS)	<b>Chimie 1</b> (6 ECTS)	<b>Biologie 1, Informatique 1, Ingénierie 1 ou Géosciences 1</b> (6 ECTS)	<b>OIP</b> (3 ECTS)	<b>Méthodologie</b> (3 ECTS)
<b>Semestre 2 (S2)</b>	<b>1 UE à choisir entre : Informatique 2 ou Physique 2</b> (9 ECTS)	<b>1 UE à choisir entre : Biologie 2 ou Chimie 2 ou Géosciences 2 ou Ingénierie 2 ou Sciences humaines et sociales 1</b> (9 ECTS)		<b>Mathématiques</b> (3 ECTS)	<b>ARE - Atelier de recherche encadrée</b> (6 ECTS)	<b>Anglais</b> (3 ECTS)



## UNE PREMIÈRE ANNÉE DE LICENCE BIEN ENCADRÉE

**Accompagnement, encadrement de qualité : la première année mérite un dispositif de réussite très rapproché.**

**Le tutorat pédagogique annuel** permet de bénéficier du suivi et du soutien d'étudiants afin de surmonter les difficultés rencontrées.

**Le tutorat d'accueil** a lieu lors de la semaine de rentrée. Les tuteurs ou « pilotes », anciens étudiants de première année de licence, vous accueillent, vous présentent l'université et répondent à vos questions.

**Des enseignants référents** assurent votre accompagnement, vous apportent des conseils pédagogiques et vous aident dans la construction de votre projet de formation.

**La journée d'orientation réfléchie** vous permet de mieux connaître l'offre de formation dans toutes les disciplines scientifiques et de partager des expériences variées afin de pouvoir construire votre projet de formation et votre orientation future.

## SERVICE ORIENTATION INSERTION (SOI)

**Ce service vous accompagne et vous conseille sur vos projets personnel et professionnel.**

Une équipe composée de chargés d'orientation et d'insertion professionnelle, de documentalistes et de conseillères d'orientation psychologues vous propose une aide à l'orientation, des entretiens individuels de conseil mais aussi des ateliers de réflexion sur les formations, les métiers et l'insertion professionnelle et des simulations d'entretiens avec les entreprises. Le service met à votre disposition une documentation dynamique et actualisée tant sur les formations à l'UPMC et en France que sur les métiers, les secteurs d'activités professionnelles et les techniques de recherche d'emploi.



# CURIÉUX :

[ adj. et nom ]

Qui est désireux  
d'apprendre  
de comprendre  
et fier de l'être

LICENCES EN SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, SANTÉ



**À L'UPMC, J'AI LE CHOIX ENTRE  
ME SPÉCIALISER OU ÉLARGIR  
MES CONNAISSANCES À DEUX  
DISCIPLINES. MA LICENCE  
EST SUR-MESURE.**

Votre cycle d'intégration s'est parfaitement déroulé. Vous avez maintenant le choix entre 8 disciplines scientifiques qui feront de votre licence celle qui vous ressemble et dessine déjà votre avenir. Avec dès à présent la possibilité de participer à un programme international. Et une licence à la carte, monodisciplinaire ou bi-disciplinaire (majeure/mineure, double majeure), que seule l'UPMC peut vous proposer.

# DES LICENCES À LA CARTE

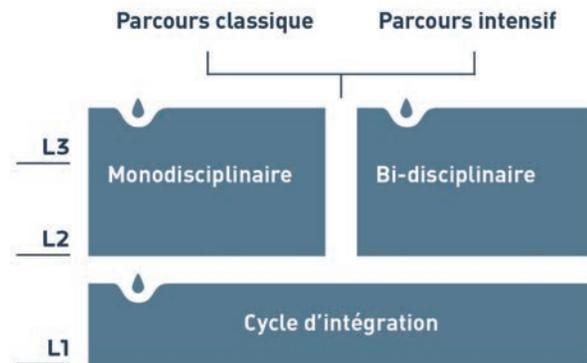
## 8 disciplines scientifiques :

Biologie, chimie, électronique, géosciences, informatique, mathématiques, mécanique, physique.

### Dans chaque discipline, 2 types de parcours de licence variés et exigeants :

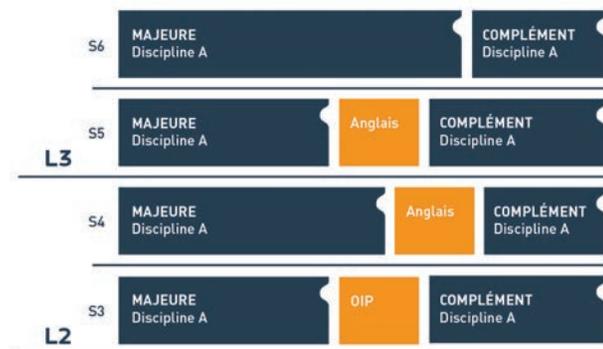
> Le parcours monodisciplinaire et le parcours bi-disciplinaire.

Chacun de ces parcours se décline en « parcours classique » et « parcours intensif ». Les parcours intensifs sont sélectifs : la sélection s'effectue sur la base des résultats obtenus lors du cycle d'intégration.



### Le parcours de licence monodisciplinaire :

> Ce parcours permet une spécialisation dans une discipline majeure, avec l'apprentissage des fondamentaux de cette discipline et, grâce à des unités d'enseignements spécifiques à ce parcours, des notions complémentaires de cette discipline.



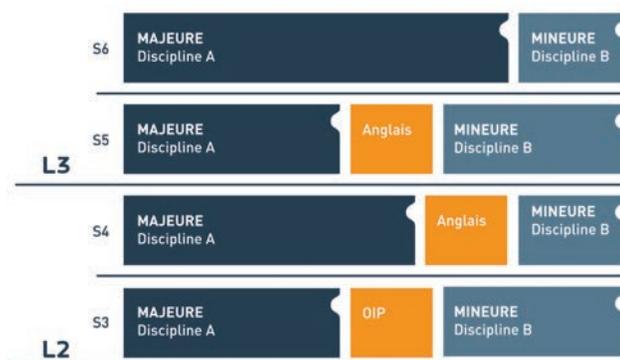
#### LES +

Dans certaines disciplines, il est possible de suivre un parcours monodisciplinaire intensif, accessible sur sélection, pour approfondir de façon encore plus importante les connaissances dans la discipline grâce à des heures de cours supplémentaires toutes les semaines.

### Le parcours de licence bi-disciplinaire (majeure/mineure) :

> Ce parcours de licence propose l'apprentissage des fondamentaux de la discipline majeure tout en continuant à suivre des enseignements dans une seconde discipline scientifique, mineure, afin d'en acquérir une partie des fondamentaux.

Ce sera à vous de composer votre parcours de licence bi-disciplinaire : toutes les combinaisons disciplinaires sont possibles !



#### LES +

Au cours de votre deuxième année de licence, possibilité d'échanger entre la discipline majeure et la discipline mineure et ainsi de se réorienter pour préparer la licence de la discipline scientifique initialement mineure.

## Le parcours de licence bi-disciplinaire intensif (double majeure) :

> Ce parcours de licence intensif, accessible sur sélection, propose une spécialisation à part égale dans deux disciplines scientifiques : des heures de cours supplémentaires toutes les semaines permettent de suivre un enseignement approfondi également dans la seconde discipline scientifique.

Vous aborderez donc l'apprentissage des fondamentaux dans les deux disciplines scientifiques que vous aurez choisies, et vous préparerez ainsi simultanément deux diplômes de licence.



### LES +

Sous certaines conditions de réussite, possibilité d'obtenir deux diplômes de licence, par exemple en informatique et en mathématiques, en géosciences et en physique, en biologie et en chimie, etc....  
12 parcours de licence bi-disciplinaires intensif existant à ce jour !

## Des licences en sciences et humanités :

> Ce parcours de licence bi-disciplinaire (majeure/mineure) permet aussi de combiner l'étude d'une des 8 disciplines scientifiques de l'UPMC, majeure, avec une mineure proposant un ensemble cohérent et innovant d'enseignements, dispensés dans le cadre de Sorbonne Universités, sur une thématique ou un domaine à l'interface avec les humanités.

SEPT  
THÉMATIQUES  
ENTRE  
SCIENCES  
ET  
HUMANITÉS

- > Design
- > Enseignement et didactique des sciences
- > Gestion
- > Histoire et philosophie des sciences et des techniques
- > Innovation en santé publique
- > Médiation scientifique
- > Patrimoine, sociétés, relations Nord-Sud

[www.upmc.fr/fr/formations/diplomes/sciences\\_et\\_technologies2/licences/mineures\\_transdisciplinaires\\_thematiques.html](http://www.upmc.fr/fr/formations/diplomes/sciences_et_technologies2/licences/mineures_transdisciplinaires_thematiques.html)

### LES +

Possibilité de poursuivre dans certaines spécialités de master en lien avec la mineure suivie : masters des métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (MEEF 1er degré), masters de médiation scientifique, masters d'histoire et philosophie des sciences, masters of business administration (MBA), master "User eXperience Design" de l'UTC, master "Erasmus Mundus Quaternary and Prehistory" du Museum national d'histoire naturelle, etc.

## VIVRE UNE EXPÉRIENCE À L'ÉTRANGER DÈS LA LICENCE

[www.upmc.fr/fr/international/programmes\\_internationaux.html](http://www.upmc.fr/fr/international/programmes_internationaux.html)

L'UPMC est partenaire de **4 programmes internationaux de licence (PIL)** en biologie (Université de Montréal), en chimie (Université de Lisbonne), en informatique (Université de Montréal) et en mathématiques (Université d'Oslo). Vous êtes accompagné dans l'organisation administrative et pédagogique, et vous pouvez recevoir une préparation linguistique adaptée.

## UNE LICENCE POUR POURSUIVRE DES ÉTUDES CHOISIES

Voir la vidéo !



93% des diplômés de licence de l'UPMC poursuivent leurs études.  
83% en master, 7% en écoles d'ingénieurs, 10% dans un autre type de parcours.  
91% ont obtenu leur 1<sup>er</sup> choix de formation !

# LA FORCE DU PARTENARIAT UNIVERSITAIRE AU SERVICE DE PARCOURS EXIGEANTS

La rencontre de deux domaines disciplinaires complémentaires offre la formidable opportunité d'acquérir une double compétence originale pour aborder autrement le monde contemporain.

## 8 doubles cursus avec 4 établissements partenaires :

### Sciences Po

> Sciences et sciences sociales

### Université

#### Panthéon-Assas - Paris 2

> Sciences et droit

### ENSCI les Ateliers

> Sciences et design

### Université

#### Paris-Sorbonne (Paris 4)

> Lettres et informatique

> Sciences et allemand

> Sciences et histoire

> Sciences et musicologie

> Sciences et philosophie

Les programmes sont également répartis entre enseignements scientifiques de l'UPMC et les disciplines de l'établissement partenaire. Tous les double cursus incluent des formations linguistiques de haut niveau ainsi qu'un séjour d'un ou deux semestres dans une université à l'étranger en troisième année de licence.

### LES +

Un diplôme bac +3 délivré par chaque établissement, un séjour à l'étranger, un accès aux masters des deux établissements, une double culture, une expérience humaine et académique originale.

## 3 licences disciplinaires en partenariat avec Paris-Sorbonne

- > Majeure Sciences - mineure Chinois
- > Majeure Sciences - mineure Histoire
- > Majeure Sciences - mineure Philosophie

### LES +

Un diplôme de sciences complété par une formation solide dans une discipline enseignée à l'Université Paris-Sorbonne, diverses possibilités de valoriser l'enseignement de mineure (possibilité, par exemple, d'obtenir le diplôme de licence d'histoire ou de philosophie à l'issue d'une quatrième année d'étude).

[www.upmc.fr/fr/formations/diplomes/sciences\\_et\\_technologies2/licences\\_professionnelles2.html](http://www.upmc.fr/fr/formations/diplomes/sciences_et_technologies2/licences_professionnelles2.html)

## RENFORCER LES LIENS AVEC L'ENTREPRISE EN LICENCE

L'UPMC, en alliant ses compétences dans tous les grands champs scientifiques et médicaux à celles de **8 CFA** (Centre de formation des apprentis), branches professionnelles, partenaires en matière de formation en alternance, propose **une offre large de formations en apprentissage**, notamment en licence.

La formation par l'apprentissage apporte, en plus des connaissances transmises par l'université, **un savoir-faire, un savoir-être et une expérience acquise en entreprise**. Elle demande rigueur et exigence car vous suivez des cours et en même temps vous travaillez au sein d'une entreprise.

### Elle permet :

- **de maîtriser** les techniques de communication essentielles : la capacité d'écoute, de dialogue, de synthèse
- **de développer** le sens du travail en équipe et les capacités d'adaptabilité, d'ouverture et de rigueur scientifiques
- **d'approfondir** la culture de l'entreprise et de favoriser la compréhension du monde du travail
- **de réagir** à différentes problématiques

L'apprenti, salarié de l'entreprise, bénéficie d'une **prise en charge de ses frais de scolarité**. Il a en parallèle une opportunité unique de découvrir **les codes et les attentes d'un monde professionnel** exigeant où il pourra mettre en œuvre ses compétences en terme de savoirs et de savoir-faire.

**Évoluer, grandir et acquérir de la maturité, de la confiance en soi** : autant de qualités précieuses pour bien démarrer dans la vie professionnelle.

### 19 parcours de licence professionnelle ouverts sur le monde de l'entreprise sont proposés à l'UPMC :

- Instrumentation optique et visualisation
- Responsable maintenance et environnement pour l'immobilier et l'hôtellerie
- Aménagement et gestion écologiques des paysages urbains
- Éco-construction pour un développement durable
- Efficacité énergétique des bâtiments industriels et tertiaires
- Sécurité alimentaire, nutrition, analyses
- Gestion de la qualité et des risques pour les bio-industries
- Métiers de la biotechnologie
- Métiers de la chimie de formulation
- Métiers de la chimie et de la physique des matériaux
- Métiers de la chimie moléculaire
- Métiers des vigilances industrielles
- Génie mécanique pour l'énergétique et l'environnement
- Chargé d'affaires à l'international en génie mécanique
- Innovation et développement industriel en génie mécanique
- Intégrateur et gestionnaire des flux numériques dans l'industrie graphique
- Ressources et qualité de l'eau dans l'environnement
- Codeur LPC
- Projet web, développement et communication Multimédia



# QUE DEVIENNENT NOS DIPLÔMÉS DE LICENCE PROFESSIONNELLE ?

## 278 diplômés\*

### Taux d'insertion de 83 %

67 % en CDI

80 % dans le secteur privé

### Durée moyenne d'accès au 1<sup>er</sup> emploi : 2 mois

### Salaire mensuel moyen net compris hors primes : entre 1 500 et 2 500 euros selon les secteurs d'activité

\* Enquête de l'institut d'études de marché et d'opinion BVA sur la promotion 2013, 30 mois après l'obtention du diplôme.

## JORDAN WINCKEL

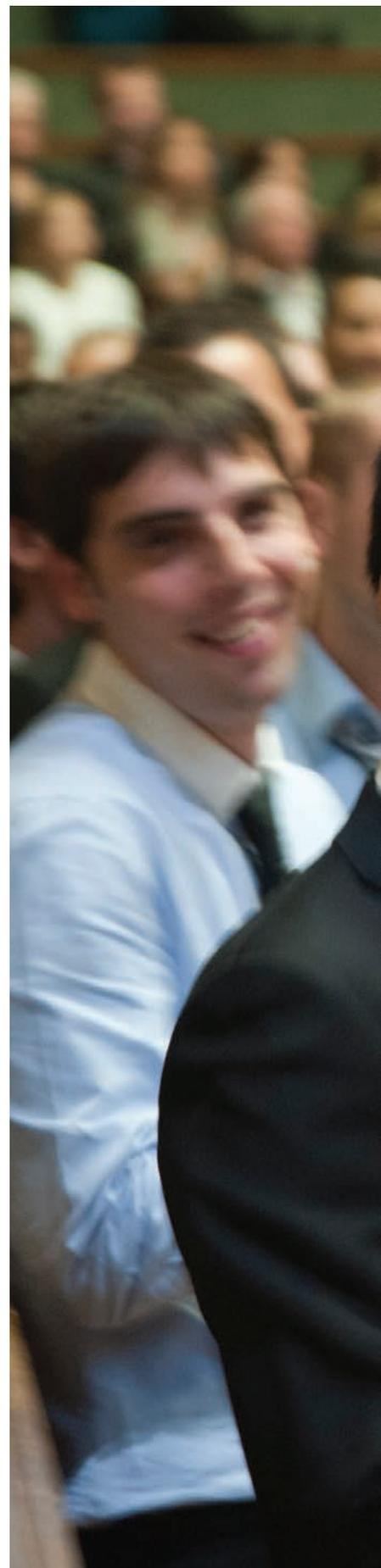


Jordan, 25 ans, est devenu technicien chimiste au sein du groupe Saur\* grâce à la formation par apprentissage de l'UPMC après l'obtention d'une double licence professionnelle.

*J'ai découvert la voie de l'apprentissage lors d'une réunion d'information. J'ai été tout de suite intéressé car je souhaitais intégrer rapidement le monde du travail pour faire des choses concrètes. La recherche d'une entreprise n'a pas été simple car on était alors aux débuts de la formation universitaire par apprentissage et les industriels n'avaient pas d'expérience dans ce domaine. J'ai fait une première année à l'UPMC en biologie physique chimie, j'ai ensuite obtenu un DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Technologiques) dans la spécialité Biologie Santé Environnement par apprentissage. Saur m'a alors proposé un CDD de 8 mois puis j'ai repris une formation par apprentissage pour obtenir la licence professionnelle "Ressource et qualité de l'eau dans l'environnement".*

*À l'issue de cette formation, Saur n'avait pas de poste disponible collant avec cette spécialité. L'entreprise m'a cependant indiqué qu'elle avait un besoin dans le domaine du management de la qualité, et j'ai pour cela complété ma formation (toujours par apprentissage) par une licence professionnelle Gestion de la qualité et des risques dans les bio-industries. Cette deuxième licence m'a apporté un complément de formation important en matière de management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement. Finalement, Saur m'a proposé un CDI et j'ai ainsi intégré la société.*

\* Saur : gestion et exploitation des ressources en eau, traitement des déchets... Saur intervient en gestion déléguée de services publics pour les territoires.





# CRÉATIVITÉ

[ n.f. singulier ]

Super pouvoir  
de création et d'invention  
insufflé par  
la fréquentation  
de l'UPMC

MASTERS EN SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, SANTÉ



**JE VEUX ÊTRE MOTEUR D'AVENIR,  
MON MASTER M'Y PRÉPARE.**

L'UPMC s'appuie sur le potentiel de ses laboratoires pour former des cadres moteurs d'une recherche fondamentale d'excellence. Par vos connaissances et vos compétences, vous insufflerez l'innovation nécessaire à l'avenir économique et social du monde de demain. Ces capacités doivent se construire en vous offrant la possibilité de vous confronter très tôt aux pratiques de la recherche par le biais de masters de haut niveau.

# DES MASTERS DE HAUT NIVEAU : 11 MENTIONS DE MASTERS ET 76 PARCOURS TYPES

L'intégration dans un monde professionnel complexe nécessite d'acquérir une culture scientifique pluridisciplinaire associée à des compétences transversales vous donnant ainsi une ouverture plus grande aux questions de société, aux apports du travail en équipe, à la gestion de projets et à la créativité, mais aussi d'acquérir une forte spécialisation.

**11 mentions de masters et 77 parcours mettent ainsi toutes les chances de votre côté.**

## Mention biologie intégrative et physiologie

### Parcours types

- Biologie du vieillissement et longévité
- Neurosciences
- Nutrition, qualité et santé
- Biologie et bioressources marines
- Physiologie, métabolisme et physiopathologies humaines
- Pharmacologie, innovation, découverte et développement du médicament

## Mention biologie moléculaire et cellulaire

### Parcours types

- Biochimie et biologie moléculaire
- Bioinformatique et modélisation
- Systèmes biologiques et concepts physiques
- Génétique
- Immunologie
- Microbiologie
- Biologie cellulaire, biologie du développement et biologie des cellules souches
- Biotechnologies

## Mention chimie

### Parcours types

- Chimie analytique, physique et théorique
- Chimie moléculaire
- Chimie des matériaux
- Ingénierie chimique

## Mention informatique

### Parcours types

- Bio-informatique et modélisation
- Image
- Réseaux
- Systèmes et applications répartis
- Systèmes électroniques et systèmes informatiques
- Science et technologie du logiciel
- Données, apprentissage et connaissances
- Sécurité, fiabilité et performance du numérique
- Agents distribués, robotique, recherche opérationnelle, interaction, décision

## Mention management de l'innovation

### Parcours types

- Management des connaissances et compétences en contextes
- Ingénierie et management de la formation en ligne
- Management des risques actuariels

## Mention mathématiques et applications

### Parcours types

- Mathématiques fondamentales
- Probabilités et modèles aléatoires
- Probabilités et finance
- Mathématiques de la modélisation
- Ingénierie mathématique
- Statistiques

## Mention physique et applications

### Parcours types

- International Center for Fundamental Physics
- Systèmes complexes
- Noyaux, particules, astroparticules et cosmologie
- Sciences des matériaux et nano-objets
- Optique, matière, plasmas
- Astronomie, astrophysique et ingénierie spatiale
- Sciences de la fusion
- Capteurs, instrumentation et mesures
- Ingénierie pour le nucléaire
- Systèmes biologiques et concepts physiques
- Océan, atmosphère, climat et observations spatiales
- Géosciences

## Mention santé

### Parcours types

- Épidémiologie
- Modélisation en santé publique
- Recherche clinique
- Recherche et organisation en santé
- Éducation thérapeutique et didactique professionnelle
- Expertise en gérontologie
- Marketing de la santé
- Risques sanitaires radionucléaires, biologiques, chimiques et explosifs

## Mention sciences pour l'ingénieur

### Parcours types

- Énergétique et environnement
- Mécanique des fluides : Fondements et applications
- Acoustique
- Systèmes avancés et robotique
- Systèmes communicants
- Capteurs, instrumentation et mesures
- Mécaniques des solides et du génie civil
- Ingénierie des systèmes intelligents
- Ingénierie pour la santé
- Ingénierie de l'informatique Industrielle et de l'image

## Mention sciences de l'Univers, environnement, écologie

### Parcours types

- Océanographie, environnements Marins
- Environnement continental et hydrosclences
- Systématique, évolution, paléontologie
- Écologie, biodiversité, évolution
- Océan, atmosphère, climat et observations spatiales
- Sciences et politiques de l'environnement
- Écophysiologie et écotoxicologie
- Environnement insulaire et océanien
- Géosciences

## Mention métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

### Parcours types

- Second degré (professeur en collèges et lycées)
  - > Parcours Mathématiques
  - > Parcours Sciences et vie de la terre
  - > Parcours Physique chimie



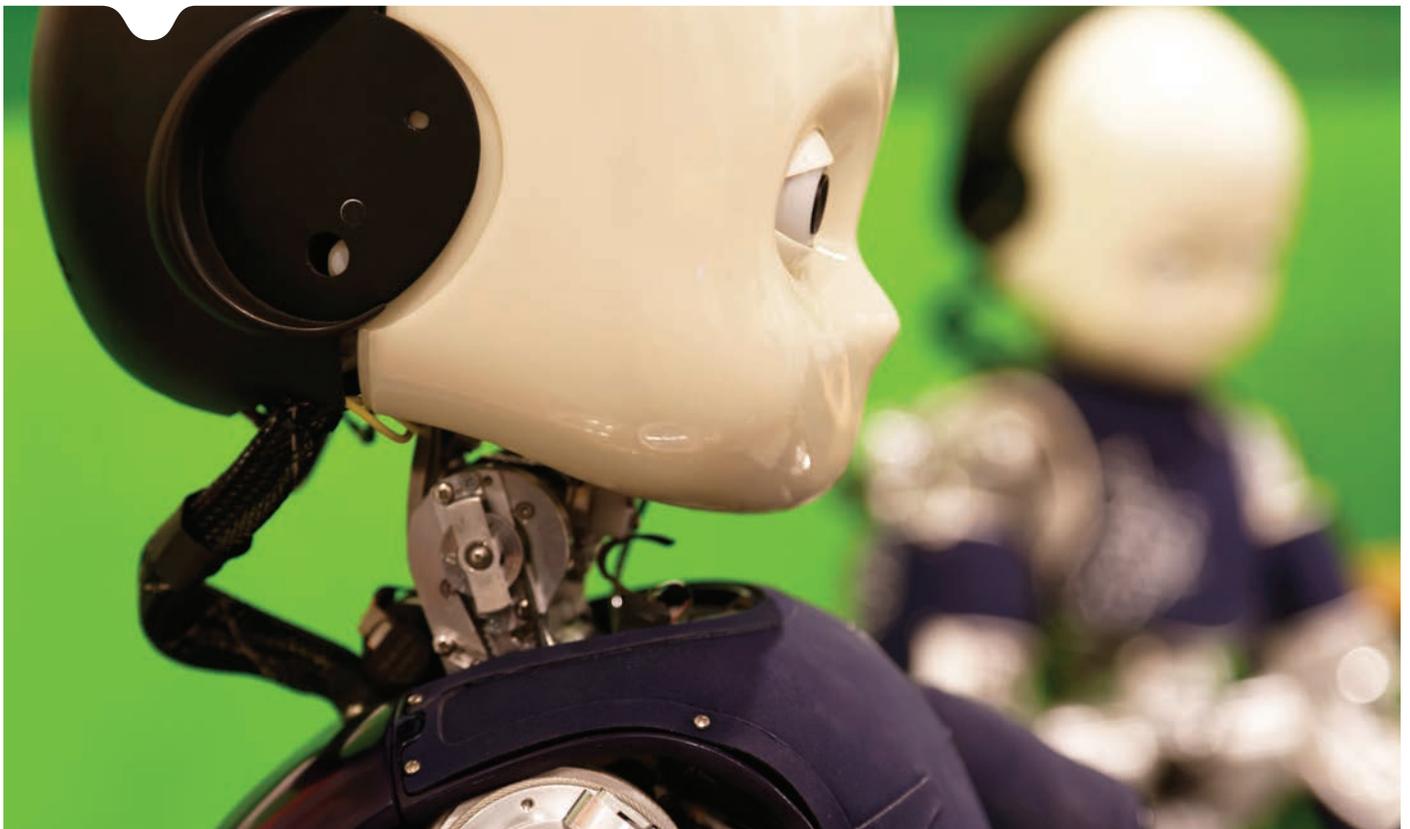
*Chez Siemens, nous avons identifié que les disciplines enseignées à l'UPMC étaient en lien avec nos secteurs d'activité que sont l'industrie, l'énergie, les infrastructures, les villes et la santé. Nous sommes pour l'heure en relation avec le centre de formation d'apprentis (CFA) de l'UPMC pour le recrutement de nos alternants. Nous avons des retours d'expérience très positifs des opérationnels sur le niveau des apprentis, ce qui est parfaitement en ligne avec notre politique des ressources humaines. Je voudrais aussi citer le succès de la visite organisée en avril 2012 pour les étudiants du master Sciences de l'ingénieur de l'UPMC à notre siège social. Nous leur avons présenté nos activités et produits notamment dédiés au secteur de l'industrie. Nous avons constaté que les jeunes étaient très impliqués, ils nous ont posé des questions pertinentes, tant sur le plan technique que pour construire leur projet professionnel. De toute évidence, ils avaient bien préparé leur visite et sont soucieux de la préparation de leur carrière.*

**Clémentine Saint-Olive,**  
du pôle recrutement chez Siemens



*Encore récemment, le métier de conducteur de travaux dans le génie civil était un métier réservé aux hommes. Pourtant, je souhaitais exercer ce métier depuis longtemps. Ma licence de physique chimie en poche, je suis entrée à l'UPMC où j'ai obtenu un master Sciences de l'ingénieur, spécialité Génie civil. J'ai été recrutée en 2010 par l'entreprise dans laquelle j'ai effectué mon stage en M2 (Spie Batignolles). J'ai fait le constat que pour le poste de conducteur de travaux, les industriels ne faisaient plus de différence entre un ingénieur ou un master, les niveaux de compétences sont très proches, de même que les salaires. J'ai aussi réalisé que le diplôme de l'UPMC bénéficiait d'une bonne notoriété en parlant avec les DRH de différentes grandes entreprises.*

**Marjorie Leplege,**  
conductrice de travaux  
à grands travaux de Marseille



## RENFORCER LES LIENS AVEC L'ENTREPRISE EN MASTER

**Comme en licence, l'UPMC met en place des parcours de master en apprentissage.**

Cette offre de formation de l'UPMC prend en compte l'émergence de nouveaux métiers, ainsi que le niveau de qualification et d'acquisition de compétences requis par la métamorphose des métiers actuels.

Ces formations s'appuient sur une pédagogie renouvelée (apprentissage par projet, ateliers de niveau professionnel) et sur l'utilisation d'équipements scientifiques (halles, plateformes, instruments) afin de répondre au besoin accru des entreprises en professionnels qualifiés, grâce notamment à la formation en alternance.

### Mention sciences pour l'ingénieur

- **Parcours ingénierie de l'informatique industrielle et de l'image :**  
Imagerie industrielle (IMI)  
Informatique industrielle (II)
- **Parcours énergétique et environnement :**  
Conception innovante de produits et systèmes durables

### Mention informatique

- **Parcours réseaux**  
Réseaux
- **Parcours sécurité, fiabilité et performance du numérique**  
Sécurité informatique

### Mention santé

- **Parcours marketing de la santé**

### Mention biologie moléculaire et cellulaire

- **Parcours microbiologie**  
Qualité, environnement et sécurité sanitaire (QUESS)

### Mention sciences de l'Univers, environnement, écologie

- **Parcours environnement continental et hydrosciences**  
Sol, eau, environnement (SEE)

### Mention chimie

- **Parcours chimie analytique physique et théorique**
- **Parcours chimie moléculaire**
- **Parcours chimie des matériaux**
- **Parcours ingénierie chimique**

## VOIR PLUS LOIN QUE L'UNIVERSITÉ

- Pour **assurer aux diplômés les meilleures conditions d'insertion, de promotion professionnelle et les préparer à faire appel à la formation tout au long de la vie**, l'université accompagne ses étudiants dans la maturation de leur projet et dans la préparation de leur insertion professionnelle.

- **L'UPMC exerce une veille sur l'employabilité des futurs diplômés** en interaction avec différents partenaires et leur réseau d'experts.

- **L'Atrium des métiers** est un moment privilégié de rencontres et d'échanges pour se familiariser, avec le monde de l'entreprise et avec celui de la recherche. Il facilite ainsi les choix des étudiants pour une bonne insertion professionnelle.

- **L'UPMC anime le réseau UPMC PRO ([www.pro.upmc.fr](http://www.pro.upmc.fr)), un réseau dédié à l'insertion professionnelle**, rassemblant près de 200 000 diplômés, répartis dans 93 pays et comptant plus de 2 000 entreprises référencées.

## VIVRE UNE EXPÉRIENCE À L'ÉTRANGER EN MASTER

[http://www.upmc.fr/fr/international/programmes\\_internationaux.html](http://www.upmc.fr/fr/international/programmes_internationaux.html)

**L'UPMC propose 19 parcours internationaux de master.**

L'UPMC encourage les programmes d'études à l'étranger qu'elle considère comme un réel atout universitaire et culturel. Les programmes internationaux de master sont développés en partenariat avec diverses universités à travers le monde. La plupart des cours sont dispensés en anglais.

**LES +**

- **mobilité des étudiants** français et étrangers pendant au moins un semestre
- **critères d'admission communs** au programme
- **système d'évaluation reconnu** par chaque université partenaire (ECTS)
- **reconnaissance** de la période d'**études effectuée à l'étranger**
- **obtention d'une attestation** de supplément au diplôme ou d'un **double diplôme**.

## QUE DEVIENNENT NOS DIPLÔMÉS DE MASTER ?

**2230 diplômés\***

**Taux d'insertion de 93 %**

**36 %** de doctorants

**En emploi hors doctorants :**

**87 %** cadres et catégorie A

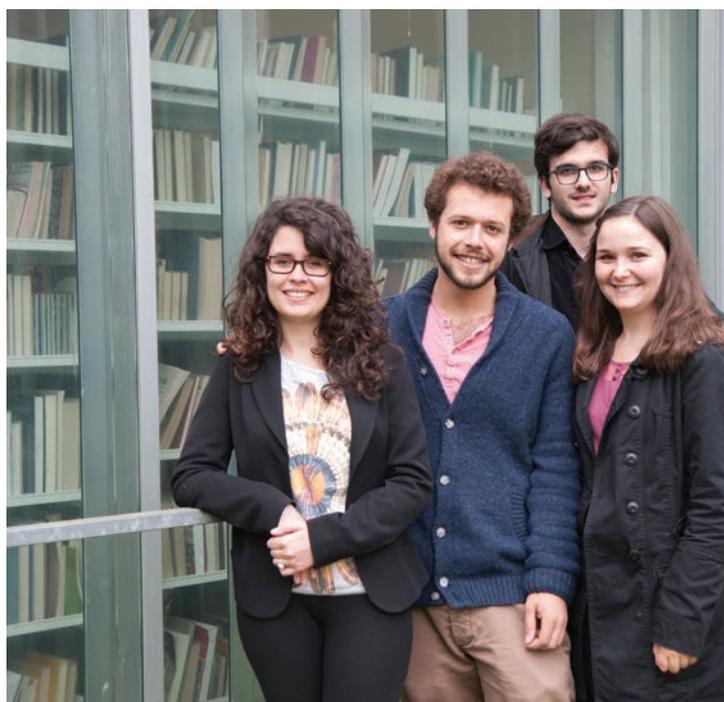
**88 %** en CDI

**74 %** dans le secteur privé

**Durée moyenne d'accès au 1<sup>er</sup> emploi :  
3 mois**

**Salaire mensuel moyen net compris  
hors primes :**

entre **2 000 et 3 000 euros** selon  
les secteurs d'activités.



\* Enquête de l'institut d'études de marché et d'opinion BVA sur la promotion 2013, 30 mois après l'obtention du diplôme.

# POLYTECH PARIS-UPMC L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE L'UNIVERSITÉ

## Polytech Paris - UPMC forme en trois ou cinq ans, des ingénieurs innovants en prise avec le monde industriel dans 7 spécialités :

Agroalimentaire, électronique et informatique (2 parcours : systèmes embarqués et informatique industrielle), génie mécanique, informatique et mathématiques appliquées, matériaux, robotique, sciences de la Terre.

### Une culture de l'innovation et de l'entreprise

Au contact permanent de laboratoires de recherche universitaires, de pôles de compétitivité et de réseaux internationaux de chercheurs, les ingénieurs Polytech acquièrent une vraie culture de l'innovation et de l'entreprise grâce aux nombreux industriels membres du conseil de l'école.

### Polytech Paris-UPMC propose également un certain nombre de formations en alternance :

- Ingénieur - spécialité électronique et informatique - parcours informatique industrielle  
> Cycle préparatoire (2 ans)  
DEUST Systèmes d'information, numérique et électronique  
> Cycle ingénieur (3 ans)
- Ingénieur - Spécialité génie mécanique  
> Cycle ingénieur (3 ans)

### INSERTION DES DIPLÔMÉS

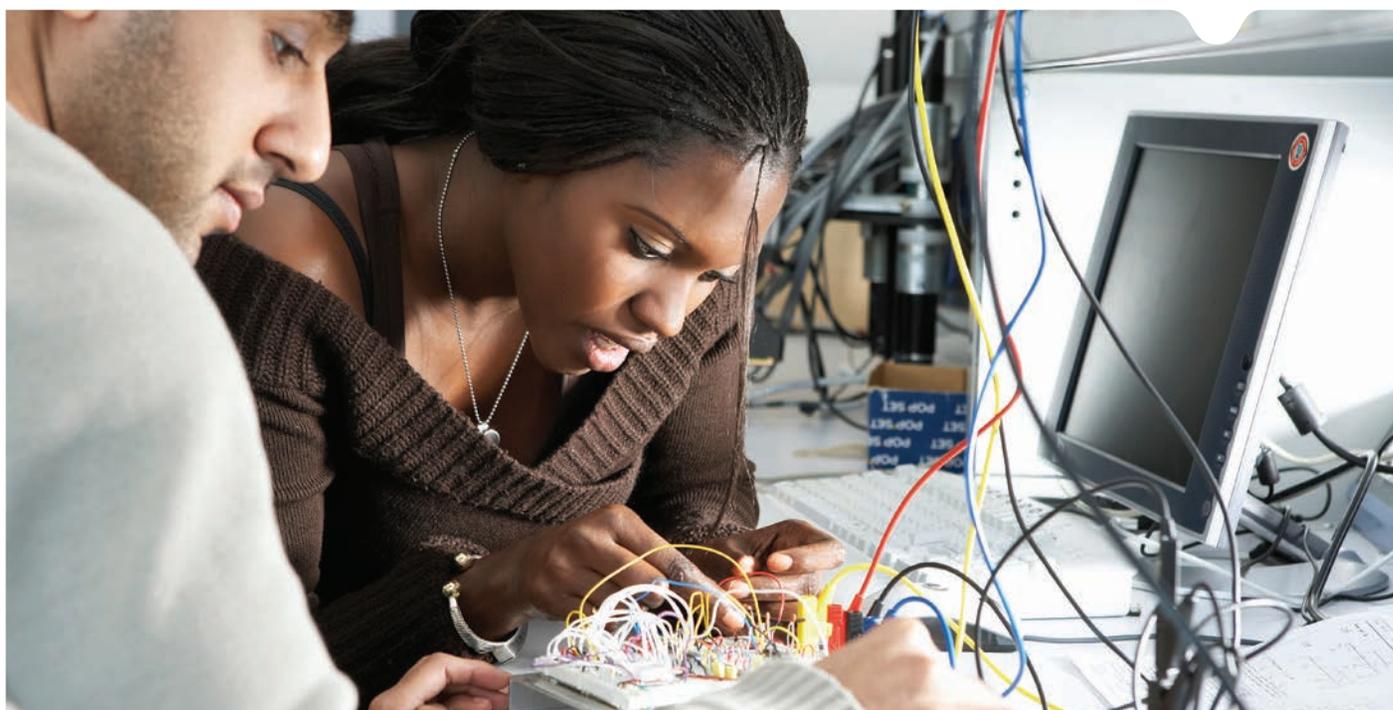
**218 ingénieurs** diplômés par an

Salaire annuel moyen à l'embauche :  
**de 29 à 38 K€**

### LES +

#### La force d'un réseau : 13 000 élèves et 73 spécialités

Polytech Paris - UPMC est membre du réseau Polytech, un réseau d'écoles d'ingénieurs universitaires réparties dans toute la France. Ces établissements publics au sein des universités délivrent les diplômes habilités par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI).



www.isup.upmc.fr

# L'ISUP, L'INSTITUT DE STATISTIQUES DE L'UPMC

## Dans le top 15 des Grandes Écoles,

l'isup tient une place spécifique dans le paysage des formations de statisticiens et d'actuaire, forte de son enseignement reposant sur un tronc commun de très haut niveau en mathématiques et statistiques. Les spécialisations que vous choisirez en dernière année sont particulièrement adaptées aux besoins des entreprises : gestion du risque industriel et économique, biostatistique, actuariat. La formation est ponctuée de 2 stages professionnels.

## L'ISUP propose une formation en alternance :

- Master mention management de l'innovation - spécialité management des risques actuariels et financiers

## L'isup forme d'excellents professionnels, reconnus par les entreprises et rapidement embauchés à la sortie de l'école :

Grandes entreprises de l'industrie (EDF, Renault, INRETS, GRETIA) ; compagnies de services (France Télécom, SNCF) ; instituts de sondages et d'études ; laboratoires pharmaceutiques et centres de recherche ; sociétés de services ; industries cosmétiques ; hôpitaux ; organismes publics...

### INSERTION DES DIPLÔMÉS

**180 étudiants** (60 par promotion)

Taux d'insertion (2013) : **100 %**

Salaire annuel moyen à l'embauche (2013) :

**41,5 K€**

LES +

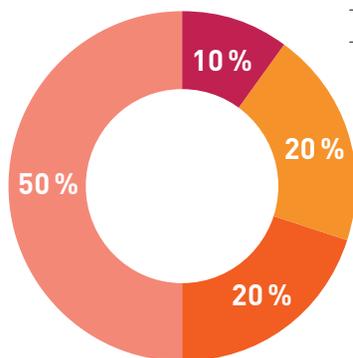
**ISUP Junior** : l'opportunité de réaliser des études pour le compte de grandes sociétés et d'entretenir des relations avec des entreprises prestigieuses.

# CURSUS DE MASTER EN INGÉNIERIE UN LABEL NATIONAL

Formation progressive et exigeante en 5 ans aux métiers de l'ingénieur, adossée au potentiel de recherche de l'UPMC, ces cursus forment des étudiants responsables, cultivés, créatifs, ouverts aux changements et répondant aux attentes du secteur industriel.

Trois spécialités sont proposées aux étudiants du cursus de master en ingénierie :

- Électronique
- Mécanique
- Physique



- Mécanique, électronique ou physique
- Mathématiques ou informatique
- Sciences humaines et sociales (incluant l'anglais)
- Ouverture pluridisciplinaire

## Une formation universitaire solide et équilibrée

Bachelier scientifique, vous bénéficiez d'un **parcours renforcé et cohérent** en sciences de l'ingénierie permettant l'acquisition de savoir-faire opérationnels et d'aptitudes personnelles et professionnelles.

- Construite sur le modèle international de master of engineering
- Des activités de mise en situation
- Des compétences scientifiques, techniques et des aptitudes personnelles et professionnelles

## Une formation professionnalisante tout au long du cursus

- Un projet industriel en 4<sup>e</sup> année
- Des conférences, des visites de laboratoires
- 2 stages en entreprises et en laboratoires de recherche
- Un stage à l'étranger ou un semestre dans une université partenaire

## FORMATION OUVERTE À DISTANCE

### Association avec le CNED

Certaines formations sont ouvertes aux étudiants ne pouvant assister régulièrement aux enseignements à l'UPMC.

## FORMATION CONTINUE : SE FORMER AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Rares sont désormais les parcours professionnels sans évolution, prise de responsabilités ou reconversion. Choix personnel, voulu par l'entreprise ou conjoncturel, **l'UPMC est à vos côtés pour faire évoluer votre métier et vos compétences.**

**Le service de formation continue de l'UPMC figure parmi les premiers centres de formation continue universitaire en France. Son offre complète de formations lui permet d'apporter une réponse adaptée et personnalisée aux besoins des professionnels, des entreprises, collectivités et administrations.**

Accompagnement lors de votre reprise d'études, offre de formation à la pointe des technologies : l'UPMC vous apportera tout au long de votre vie la marque de l'excellence.

### Des prestations sur mesure en sciences et en médecine

- Conférences et stages à la demande
- Aide personnalisée à la reprise d'études
- Organisation de parcours individualisés à partir des formations de l'UPMC
- Accompagnement à la validation des acquis de l'expérience (VAE)

### Offre de formation

- e-formations tutorées de remise à niveau scientifique
- Stages courts de spécialisation en sciences
- Séminaires de formation médicale continue (FMC)
- Formations diplômantes et qualifiantes (diplômes nationaux et d'université)

### Qualité et performance

- Des prestations de formation continue et de VAE certifiées ISO 9001/2000 depuis 2007
- Une offre de formation continue s'appuyant sur les formations initiales et sur les résultats de la recherche à l'UPMC
- Un des premiers centres de formation continue universitaire en France

### Innovation et diversité

- Développer l'accès aux diplômes tout au long de la vie
- Optimiser le dispositif Reprise d'études et Validation des Acquis pour favoriser la réussite à l'université et augmenter le nombre de diplômés
- Élargir l'offre de formation en fonction des publics de professionnels
- Concevoir des formations spécifiques développées en partenariat étroit avec les entreprises, les collectivités, les institutions.



# INNOVER

[ verbe ]

Plonger  
dans l'inconnu  
pour trouver  
du nouveau

“ **AVEC MON PROJET DOCTORAL,  
JE TROUVE DES SOLUTIONS  
INNOVANTES AU MONDE  
QUI M’ENTOURE**

À l’UPMC, le projet doctoral est une première étape professionnelle qui implique un processus de recrutement, un salaire d’entrée et une formation continue.

Vous êtes préparés non seulement aux métiers de la recherche, mais aussi à des carrières de cadres supérieurs de haut niveau. 16 écoles doctorales, réparties dans 4 pôles de recherche, 3 programmes doctoraux à l’interface entre plusieurs pôles, supervisent la qualité de chaque projet de recherche et son insertion dans l’environnement professionnel proposé par le laboratoire. Une complémentarité au service de l’innovation.

## PRÊT POUR UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DE 3 ANS ?

Dans un monde en rapide évolution, les docteurs jouent un rôle-clé dans les sociétés dont le développement est fondé sur la connaissance et l'innovation. La pratique de la recherche et la mise au point de solutions innovantes donnent aux docteurs l'expérience et les instruments nécessaires pour faire face à des problèmes complexes et à des variables multiples et trouver des réponses nouvelles.

**C'est la raison pour laquelle l'UPMC prépare ses doctorants non seulement aux métiers de la recherche, mais aussi à des carrières de cadres supérieurs de haut niveau.**

Les docteurs issus de l'UPMC n'ont pas de difficulté à trouver du travail dans de nombreux domaines et contribuent au renouvellement des pratiques professionnelles et industrielles.

À l'UPMC, le projet doctoral est une première étape professionnelle qui implique un processus de recrutement, un salaire d'entrée et une formation continue (gestion de la complexité, rigueur intellectuelle, persévérance, capacité à collaborer, élaborer des solutions innovantes...).

### L'INSTITUT DE FORMATION DOCTORALE

Il coordonne le travail des 16 écoles doctorales, assure le suivi des indicateurs relatifs au déroulement des projets doctoraux et développe la coopération régionale, européenne et internationale.

**L'institut accompagne directement les doctorants dans la préparation de leur avenir professionnel grâce à son département formation et carrières.**

Les écoles doctorales de l'UPMC supervisent la qualité de chaque projet de recherche et son insertion dans l'environnement professionnel proposé par le laboratoire. Elles ont également en charge le recrutement des doctorants. Après avoir déterminé un projet de recherche avec l'étudiant, l'école doctorale suit les progrès réalisés et les résultats obtenus.

### LES PROJETS DOCTORAUX INTERNATIONAUX

**Le doctorat international est un autre exemple de l'engagement de l'UPMC dans la formation pluridisciplinaire et le développement des perspectives multiculturelles.**

L'UPMC développe de nombreuses collaborations dans ce cadre. Elles peuvent prendre la forme de projets doctoraux en cotutelle, qui s'effectuent dans le cadre d'un partenariat entre une équipe d'accueil attachée à l'une des écoles doctorales de l'UPMC et une équipe de recherche d'une université étrangère, ou de participation à des programmes Erasmus Mundus, des programmes communautaires de mobilité internationale.

### LE PROGRAMME SCIENCES ET MANAGEMENT

Le programme doctoral sciences et management permet aux doctorants de l'UPMC d'acquérir un double diplôme doctorat-MBA au terme des 3 ans de doctorat, de 14 semaines de formation au management et de 6 mois de mission dans une entreprise internationale.

#### LE DOCTORAT EN CHIFFRES

**3 000 doctorants** (97 % financés)

Près de **750 thèses soutenues** chaque année

Durée d'une thèse : **41 mois**

Taux à 3 ans d'insertion professionnelle : **94 %**

## ILS ONT SOUTENU LEUR THÈSE ENTRE 2004 ET 2012. ET MAINTENANT ?

### Environ 800 docteurs sortent chaque année diplômés de l'UPMC

Ils représentent un peu plus de 9 % de la totalité des docteurs diplômés en France chaque année dans les disciplines couvertes par l'UPMC.

### 2/3 des docteurs UPMC travaillent dans le secteur académique

(établissements d'enseignement supérieur ou organismes de recherche non marchands, publics ou privés, en France ou à l'étranger).

### 1/3 des docteurs travaillent dans le secteur privé

(entreprises, associations, indépendants et libéraux, en France ou à l'étranger).

Les docteurs UPMC travaillent en particulier dans les entreprises qui investissent le plus en R&D.

### MATTHIEU LAFON

Un mois à peine après sa soutenance, Matthieu Lafon\*, docteur UPMC (2008), crée Adoc Talent Management, le premier cabinet spécialisé dans le recrutement des docteurs. Il témoigne :



*L'idée a émergé lors du Salon européen de la recherche et de l'innovation en juin 2007. Avec mon associée Amandine Bugnicourt - elle aussi docteur - nous avons constaté qu'il n'existait en France aucun cabinet spécialisé dans le recrutement de docteurs. En discutant avec des responsables d'entreprises, nous avons réalisé qu'elles ne savaient pas où trouver les docteurs lorsqu'elles désiraient recruter ce genre de profil, ni comment les évaluer. Nous avons alors construit un business plan pour étudier la faisabilité de l'idée et réalisé une étude de marché. En juin 2008, un troisième associé nous a rejoint : Thomas Verdeil, avocat en droit des affaires et fiscaliste. Après avoir rassemblé l'argent nécessaire au projet grâce à nos apports personnels, l'aide d'OSEO et un prêt préférentiel de notre banque, nous avons créé Adoc Talent Management. Actuellement, nous sommes hébergés au sein de l'incubateur d'entreprises "Paris Pionnières", nous sommes sept à y travailler. Sur neuf mois, nous avons aidé au recrutement d'une dizaine de docteurs. Nos clients sont très divers, cela va de très grandes entreprises telles qu'EDF, à des incubateurs comme Agoranov, en passant par des sociétés de services comme Bertin services ou Alma consulting group, et des PME/PMI innovantes telles qu'Aldebaran Robotics.*

\* Après un master recherche de sciences cognitives (ENS-UPMC-EHESS), Matthieu Lafon a effectué son projet doctoral sous la direction d'Alain Berthoz du laboratoire de physiologie de la perception et de l'action (LPPA) du Collège de France et de Guillaume Thibault du département Simulation NEutronique, Technologies de l'Information et Calcul Scientifique d'EDF avec un financement CIFRE.



# SOIN

[ n. m. singulier ]

Attention portée  
à la formation des étudiants  
pour le plus grand bonheur  
de leurs futurs patients

## ÉTUDES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES



### **JE VEUX APPRENDRE À PRENDRE SOIN DES AUTRES**

Étudier la médecine ou le paramédical est souvent un rêve d'enfant.

Si le vôtre a résisté au temps, bienvenue dans le plus grand complexe hospitalo-universitaire d'Europe. Ici, tout sera mis en œuvre pour que votre vocation prenne vie et fasse de vous un praticien dont nous pourrons être fiers.

## DES ÉTUDES MÉDICALES VÉRITABLEMENT SOIGNÉES

**La faculté de médecine Pierre et Marie Curie est le plus grand complexe hospitalo-universitaire d'Europe. Elle est classée dans le Top 3 des meilleures facultés de médecine française.**

La faculté de médecine propose des études en médecine de haut niveau. Elle offre également des formations de kinésithérapie, d'orthophonie, d'orthoptie, de psychomotricité, de maieutique et de soins infirmiers.

Pour former ses étudiants, **la faculté s'appuie sur les hôpitaux de l'Est parisien**, regroupant les hôpitaux de la Pitié-Salpêtrière, Saint-Antoine, Tenon, Trousseau, Charles Foix-Ivry et Rothschild. Il faut y ajouter **une convention hospitalo-universitaire liant la faculté au Centre ophtalmologique national des Quinze-Vingts**, ainsi que **des conventions d'affiliation avec 3 hôpitaux** (Lagny, Diaconesses Croix Saint-Simon et Saint-Maurice).

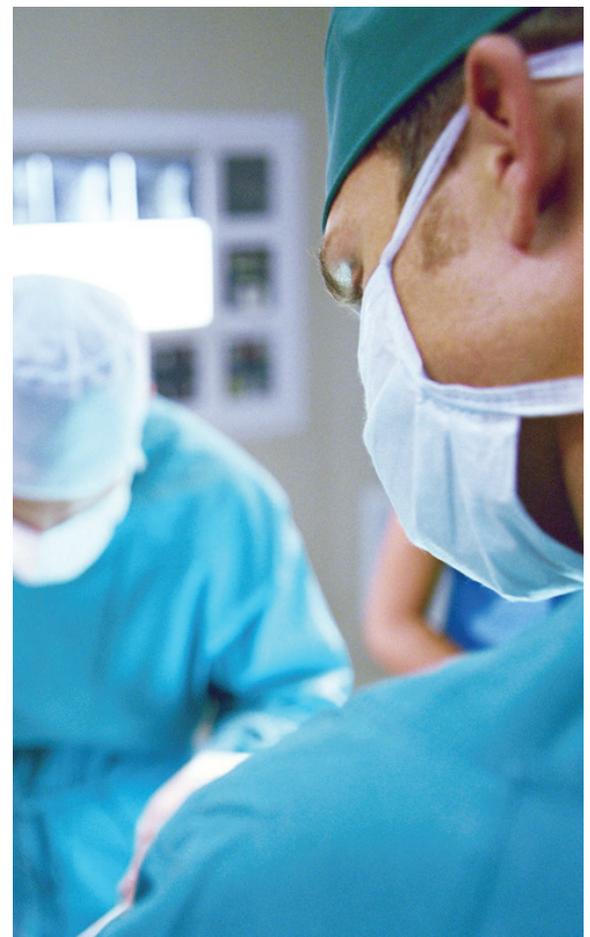
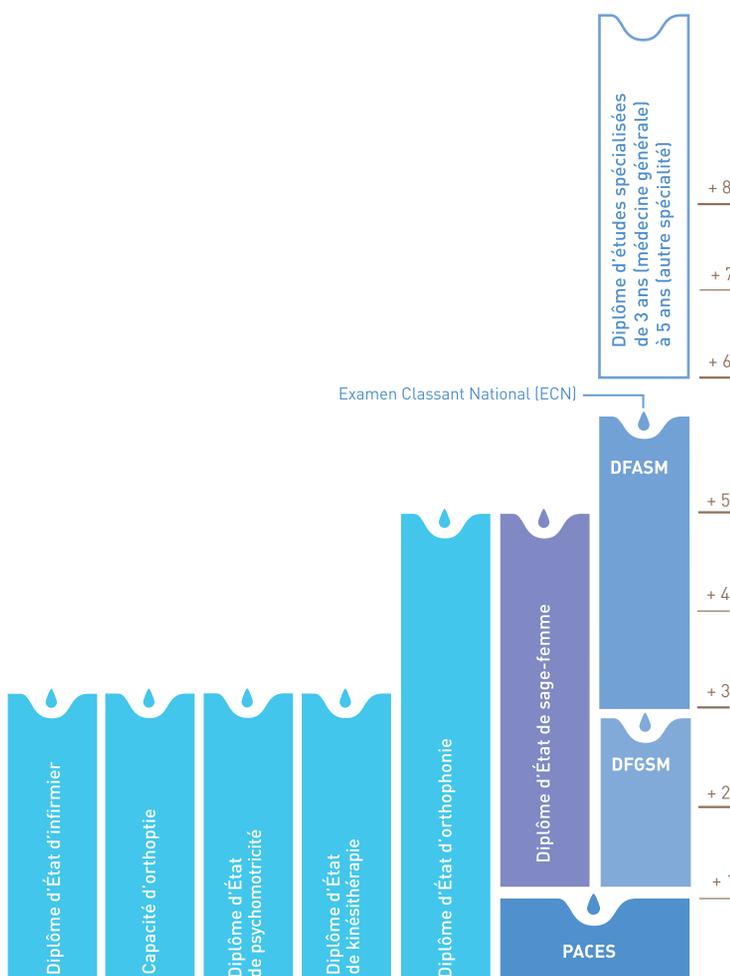
### LA MÉDECINE EN CHIFFRES

**10 786 étudiants**

**4 472 élèves-infirmiers**

**417 médecins-enseignants et hospitalo-universitaires**

**16 structures de recherche**



## LES 3 CYCLES D'ÉTUDES MÉDICALES

[www.fmpmc.upmc.fr](http://www.fmpmc.upmc.fr)

**Chaque filière fait l'objet d'un concours distinct portant sur des enseignements communs à toutes les filières et sur des enseignements dits « spécifiques ».**

De la PACES au 3<sup>e</sup> cycle incluant DES, DESC, DU et DIU.

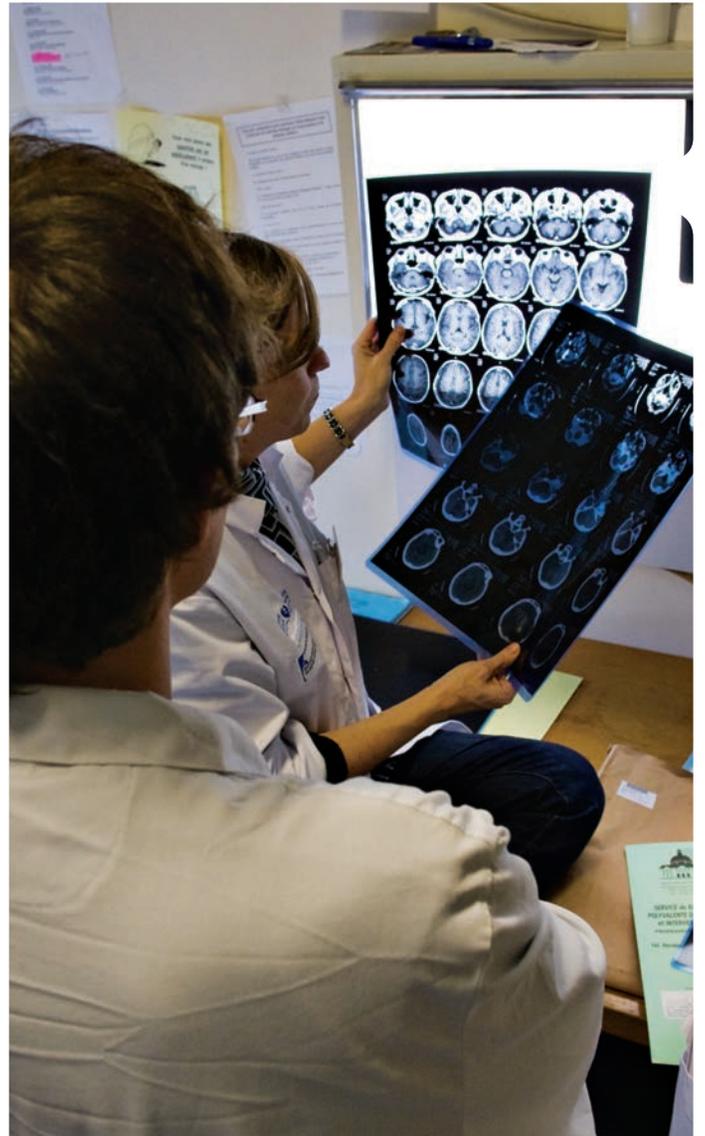
Les enseignements sont dispensés principalement sur deux sites : Pitié-Salpêtrière et Saint-Antoine.

### Premier cycle d'études médicales

Le diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM) comporte une première année commune aux études de santé (PACES), permettant de préparer le concours d'entrée, suivie, pour les lauréats du concours, de quatre semestres de formation. Il est validé par l'obtention de 180 crédits européens correspondant au niveau licence.

### Deuxième cycle d'études médicales

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales (DFASM) sanctionne le deuxième cycle; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.



## DES ÉTUDES PARAMÉDICALES À VALEUR HUMAINE AJOUTÉE

La faculté de médecine cultive une tradition de formation dans **les domaines paramédicaux avec la psychomotricité (3 ans), l'orthophonie (5 ans) et l'orthoptie (3 ans)**. Des métiers essentiels et recherchés.

### Psychomotricien

**Le psychomotricien conçoit, élabore et réalise des actions d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation et de thérapie psychocorporelle.**

Il s'occupe du patient à toutes les périodes de la vie dans son unité somatopsychique et dans ses interactions avec l'environnement. Il s'adresse au sujet porteur de troubles développementaux, de troubles instrumentaux, d'une pathologie somatique et /ou psychique, au sujet en situation de handicap. Il évalue et traite les fonctions mises en jeu dans la psychomotricité du sujet et les troubles du développement psychomoteur.

**Le psychomotricien est amené à exercer son métier dans les établissements ou services publics ou privés, éducatifs, sanitaires, médicosociaux, pénitentiaires, en milieu professionnel, de loisir ou sportif, dans le cadre d'un exercice libéral ou dans les structures d'accueil de la petite enfance.**

#### LES QUALITÉS POUR EXERCER UN MÉTIER PARAMÉDICAL :

- Écoute des autres
- Patience et sang-froid
- Forte motivation
- Résistance physique et psychologique
- Curiosité
- Grande capacité d'adaptation
- Sens de l'observation
- Rigueur
- Créativité

### Orthoptiste

L'orthoptie est une profession paramédicale exercée par un auxiliaire médical. **L'orthoptiste a pour vocation le dépistage, la rééducation, la réadaptation et l'exploration des troubles fonctionnels de la vision.** Il participe au diagnostic, aide à la prévention et peut aussi conseiller le patient pour les adaptations dans sa vie quotidienne et l'aménagement de son poste de travail. La population visée s'étend du nourrisson à la personne âgée.

**L'orthoptiste exerce sur prescription médicale en milieu hospitalier, en salarié de cabinets de groupe, en services de suites et de soins de réadaptation (SSR) et/ou en libéral (72 % des orthoptistes).**

### Orthophoniste

L'orthophoniste est un auxiliaire médical qui agit sur prescription médicale. **C'est un rééducateur spécialisé qui est chargé de la correction des troubles affectant :**

- **La voix** (dysphonie dysfonctionnelle, rééducation après intervention sur le larynx)
- **L'articulation** (troubles articulatoires, malformations congénitales ou acquises)
- **Le langage oral et écrit** (bégaiement, retard dans l'acquisition du langage oral, perturbation d'acquisition liée à un déficit sensoriel ou neurologique, dyslexie, dysorthographe, aphasie, etc.).

## S'INSCRIRE AUX FORMATIONS

> **Titulaires du baccalauréat** de l'enseignement du second degré ou d'un diplôme admis en équivalence

> **Réussite aux concours** ou examen d'admission à la formation (nombre de places défini nationalement)



# ÉPANOUISSEMENT

[ n. m. singulier ]

Effet de plénitude  
régulièrement observé  
chez les étudiants UPMC

## VIVRE L'UPMC

### L'UPMC ET MOI

L'université n'est pas un simple lieu d'études et de formation, elle est aussi un lieu d'épanouissement personnel et collectif. Ainsi, faire de sa diversité un atout, une richesse collective comme individuelle, une source d'innovation et de créativité est une de nos ambitions. Que nous espérons vous faire partager au plus vite.

## TOUT L'ART DE VIVRE L'UPMC

### L'UPMC met à votre disposition des lieux, des services et des dispositifs qui font de l'université un cadre favorable aux études, stimulant et apaisé

Le sport, la santé, la restauration, les initiatives individuelles et collectives sont autant de facteurs de votre réussite académique que de votre développement personnel. Ici, la vie étudiante est intimement liée à la construction d'une identité universitaire commune. La vie de campus contribue à renforcer ce sentiment d'appartenance et fait vivre la pluridisciplinarité.

Favoriser les rencontres entre les étudiants de différentes disciplines (sciences, médecine, humanités, droit, dans le cadre de Sorbonne Universités) comme entre les étudiants, les enseignants-chercheurs et les personnels, en leur donnant la possibilité de conduire ou de participer à des initiatives communes, est une priorité.

### Des lieux propices aux études

#### UN ANCRAGE AU CŒUR DE LA CAPITALE

(campus Jussieu, Cordeliers, campus hospitaliers de la Pitié-Salpêtrière, de Saint-Antoine).

#### DES IMPLANTATIONS EN ÎLE-DE-FRANCE

(halles de technologies de Saint-Cyr-l'École et d'Ivry-sur-Seine).

#### EN RÉGION, AVEC 3 STATIONS MARINES

(Roscoff, Banyuls et Villefranche-sur-Mer).

Au delà de ces lieux, tout est mis en œuvre pour que les étudiants des différents sites partenaires se rencontrent fréquemment. Ils acquièrent ainsi une culture et des pratiques communes, renforçant l'interaction entre les différents campus.



## SERVICE HANDICAP SANTÉ ÉTUDIANT (SHSE)

### Tous les étudiants ont leur place à l'université !

Quelle que soit votre situation de handicap (moteur, sensoriel, psychique, cognitif, maladie invalidante...) et quelle qu'en soit la durée, vous pouvez bénéficier du Service Handicap Santé Etudiant. Ce service vous offre un accompagnement personnalisé et confidentiel et également un espace de convivialité au sein du campus. Vous pouvez compter sur lui et sur l'UPMC pour vous conduire jusqu'au métier de votre choix.

## L'UPMC AGITATEUR DE BIEN-ÊTRE !

L'université vous incite fortement à participer aux amphis d'accueil, à la semaine de rentrée « Welcome Week » pour bien vous familiariser avec elle. C'est l'occasion de découvrir les lieux de socialisation permettant travail et rencontres entre étudiants mais aussi avec l'ensemble de la communauté universitaire.

### Développez pleinement votre talent en devenant acteur de votre formation et en participant à la vie de l'université

Engagez-vous dans des projets citoyens, laïques, solidaires ou humanitaires, qui peuvent être soutenus financièrement par nos différents dispositifs et profitez des activités culturelles et sportives qui vous sont proposées.

#### Faites une place aux activités sportives et culturelles

Les campus permettent d'exercer de nombreux sports à tous les niveaux, du simple cours à la compétition ou encore au sein de programmes spéciaux conçus pour adapter les horaires de cours aux athlètes de haut niveau. L'UPMC est le lieu de plus de 35 activités ou événements artistiques et culturels par an, de nombreux programmes externes (stages, etc.) et près de 60 associations étudiantes.

#### Participez à la vie citoyenne de l'université

Prenez une part active à l'administration de l'UPMC en composant un tiers du Conseil des études et de la vie étudiante ! Les étudiants de tous les Conseils (liés à l'administration, aux facultés, aux unités de formation et de recherche) se réunissent au sein de l'Assemblée des étudiants qui dialogue directement avec le président et les vice-présidents de l'université.

## ÉTUDIER AUTREMENT

### À l'UPMC, tous les chemins mènent aux futurs

Pas de schémas établis, de voies toutes tracées mais une multitude de possibilités pour ne passer à côté d'aucun talent. Aménager vos études si vous êtes sportif, artiste, travailleur... Impossible n'est pas UPMC.

#### DES ÉTUDES QUI BOUGENT...

Aménagements d'horaires, enseignement à distance, tutorat... L'université accueille et encadre les sportifs de haut niveau depuis 25 ans pour l'obtention d'un diplôme UPMC cosigné par son président et le directeur technique national de la fédération sportive concernée. Des conventions existent avec l'INSEP, la direction régionale de la jeunesse et des sports et le Comité national olympique.

**LES +**

Ce dispositif a récemment été élargi à des artistes de haut niveau, inscrits dans les conservatoires.

Dans certaines mentions de licence, les personnes en activité professionnelle peuvent disposer d'horaires aménagés.

**UPMC**  
SORBONNE UNIVERSITÉS

**S** SORBONNE  
UNIVERSITÉS

[www.upmc.fr](http://www.upmc.fr)

**Université Pierre et Marie Curie**

4 place Jussieu  
75252 Paris Cedex 05  
Tél. 01 44 27 44 27